

บรรณานุกรม

ข้อมูลวิทยานิพนธ์

๑. ภาษาไทย :

๑. หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.**

๒๕๓๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๒.

กระทรวงศึกษาธิการ. **นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี กระทรวงศึกษา.**

กรุงเทพมหานคร:การศาสนา, ๒๕๔๒.

_____ . **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓ .

_____ . **แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ.**

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

_____ . **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.** กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์

คุรุสภา, ๒๕๔๔.

_____ . **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.** พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ ร.ส.พ, ๒๕๔๕.

_____ . **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพมหานคร : โรง

พิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์ ร.ส.พ, ๒๕๕๒.

_____ . **เอกสารประกอบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔:แนวทางการจัดทำหลักสูตร**

สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. **คู่มือปฏิบัติงานโรงเรียนพระปริยัติ**

ธรรม แผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ, ๒๕๕๗.

_____ . **แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.**

กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๘.

การดเนอร์ (Gardner) อางใน. **ทศนา แชนมณี. ศาสตรการสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการ**

เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ

มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

บุญศรี คำชาย. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร:ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๙๑๑๙ เทคนิคพริน

ติ้ง, ๒๕๔๐.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. การผลิตชุดการเรียนรู้การสอน เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๒๑.
- ทิตินา แคมมณี. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.
- _____. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัท เอส.อาร์. พรินต์ติ้ง แมสโปรดัก จำกัด, ๒๕๕๑.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๓.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร:ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๙.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร:บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๓.
- ผะอบ พวงน้อย; และคนอื่นๆ. ยุทธวิธีการเรียนการสอน:การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ:การประยุกต์ทฤษฎีที่ลงตัว. พัฒนาเทคนิคศึกษา. มกราคม – มีนาคม, ๒๕๔๖.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธนรัชการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๔.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ภาษาอังกฤษสำหรับครู. นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๐.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๘.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, ๒๕๔๑.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช, ๒๕๔๒.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การพัฒนาการเรียนการสอนทางอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
- วาณี ภูเสต์ว. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี:คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ สกลนคร, ๒๕๔๒.
- สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี. ๒๕๔๒.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กาฬสินธุ์:ประสานการพิมพ์, ๒๕๔๑.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. เทคนิคการสอนแนวใหม่. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๔๓.
- สมศักดิ์ สนธิเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช, ๒๕๔๒.

ส่วนงานพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

คู่มือปฏิบัติงานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. **การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในโรงเรียนเอกชน.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลักษณ์, ๒๕๔๖.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน, ๒๕๕๔.

สุกัญญา นิมานนท์. **การสอนแบบให้ผู้เรียนด้วยตนเอง.** กองบริการศึกษา, ๒๕๓๖.

สุนีย์ ภูพันธ์. **แนวคิดพื้นฐานการสรางและการพัฒนาหลักสูตร: ยุคปฏิรูปการศึกษาไทย.** เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๔๖.

สุพิศ บุญชูวงศ์. **หลักการสอน.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๓๖.

สุมาลี จันทระชล. **การวัดและประเมินผล.** กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๒.

สมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๘.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๓.

สุลักษณ์ ศิวรักษ์. **ความเข้าใจในเรื่องพระเจ้าโคกและโคกาวทาน.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด มหาชน, ๒๕๕๒.

สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. **การวิจัยทางการศึกษา.** ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **๒๐ วิธีจัดการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕.

_____. **วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.

อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม ๒.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, ๒๕๔๔.

อาชัญญา รัตนอุบล. **“การเรียนรู้และพัฒนาการผู้ใหญ่”.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

เอกศักดิ์ บุตรลับ. **ครูและการสอน Teacher and teaching**. เพชรบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๓๗.

๒. วิทยานิพนธ์

กาญจนา จันทร์ประเสริฐ. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบนำตนเองโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการสอนวิชาฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ”. **วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต, ๒๕๕๕.

กิ่งแก้ว เอี่ยมแถม. “สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตบพิตรพิมุขตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๒.

เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้และการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนรวมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์”. **วิทยานิพนธ์ ค.ด.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

คณาพร คมสัน. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”. **วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ทักษิณา เครือหงส์. “การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์กับวิชาคำนวณของช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล”. **วิทยานิพนธ์ กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๐.

นัตตา อังสุ โวทัย. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาเคมีที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. **วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๐.

นันทกาญจน์ ชินประหัต. “การพัฒนาเทคนิคและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวัดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในกิจกรรมโครงงานของนักเรียนระดับประถมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ ค.ด. การวิจัยการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

นิตยา สำเร็จผล. “การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”. **วิทยานิพนธ์ กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๗.

บุญศิริ อนันตเศรษฐ. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัย”. **วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

ปัญญา ผิวเกลี้ยง. “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน อาชีวศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย:สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๓๘.

ภาววรรณ สุขสถิตย. “การเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่โดยการเรียนการสอนผ่านเว็บ”. **ปริญญานิพนธ์ ปริญญาตรี**. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๐.

ลาวัณย์ ทองมนต์. “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ในระดับประถมศึกษา”. **ปริญญานิพนธ์ ปริญญาตรี**. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๐

สมชาย เรืองมณีชีवाल. การพัฒนาชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง แนวทางการผลิตอาหารตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดี. **ปริญญานิพนธ์ ปริญญาตรี**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๐.

สุนันทา สุวรรณศิลป์. “การพัฒนาโมดูลวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยวิธีการเรียนแบบการนำตนเอง หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข”. **วิทยานิพนธ์ ค.ด. อดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร:บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

อารีย์ ขุนชิต. “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนพณิชยกรรมของนักเรียน ชนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพุทธจักรวิทยา”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

๓. วารสาร

ชุมพล ศรีทองกุล. “ครูกับการจัดกระบวนการเรียนรู้. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม, ๒๕๔๑.

ธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ. “รูปแบบโรงเรียนในฝัน”. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๖ มิถุนายน, ๒๕๔๔.

พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. “พหุปัญญา Multiple Intelligence”. **ศึกษาศาสตรสาร**. มกราคม- มิถุนายน, ๒๕๔๖.

สมคิด อีสระวัฒน์. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย”. **วารสารมหาวิทยาลัยมหิดล**. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๔, ๒๕๓๙.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. **วารสารวิชาการครู**. ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๕ มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๔๒.

๔. หนังสือพิมพ์

รวีวัตร สิริภูบาล, “ครู นักวิจัยพัฒนาการเรียนรู้”, **มติชน**, (๒๖ มีนาคม ๒๕๔๔) : ๓.

๕. ออนไลน์

- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน:วารสารศูนย์ศึกษา
การพัฒนาครูปีที่ ๒ ฉบับที่ ๗. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/๒๐๒๐๐๙,๑๖ ก.พ. ๒๕๖๐>.
- วิภาดา วัฒนนามกุล. ทำไม..อย่างไร..กับ..การเรียนรู้ด้วยตนเอง Self-directed Learning.
[ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://secondary.KKu.ac.th/Sec๔/sdl.htm>, ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

๒. ภาษาอังกฤษ :

- Bolhuis. Sanneke. Towards process – oriented teaching for self – directedlifelong learning: a multidimensional perspective. **Learning and Instruction**, 2003. june.
- Brookfld. Stephen. D. **Adult Education Quarterly**. Self – Directed adult learning:A critical paradigm, 1984.
- Candy. Philip. C. **Self - Directed for Lifelong Learning:a ComprehensiveGuide to Theory and Practice**. San Francisco : Jossey – Bass, 1991.
- Elizabeth Barnes Daniels. **The Impact of an educational Intervention on Self-Directed Learning Readiness and Behaviors in Undergraduate Nursing students**. Doctor's Thesis. United States : Capella University, 2011.
- Giffin. Colin.**Curriculum theory in adult lifelong education** London:CroomHalm, 1983.
- Guglielmino. L. M. **Development of the self – directed learning readiness scale**.Doctoral Dissertation University of Georgia, 1977.
- Hiemstra. Roger. 1994. Self - directed Learning. **The International Encyclopediam ofEducation**. 2 nd. ed Grate Britain : BPC Wheatons Ltd. Exeter, 1994.
- Hiemstra. Roger. and Burns. John. **Self - directed Learning:Present and Future**. Proceedings of The First World Conference on Self – directed Learning. 1997 Sep 14 – 17; Montreal. Canada, 1997
- Houle. C. O. **The inquiring mind**. Madison: University of Wisconsin Press.1961.
- Jeffrey D. Hall. **Self-Directed Learning Characteristics of First-Generation. First-YearCollege Students Participating in A Summer Bridge Program**. Doctor's Thesis. (United States : University of South Florida, 2011.
- Jessica Carpenter. **Self – Direction in The Online and Face To Face Classroom:ANew Look at Grow's Staged Self-Diected Learning Model**. Master Thesis. Illinois:Illinois University. 2011.
- Joy C. Klotz. **An Examination of The Relationship between Self-Directed LearningReadiness and Academic Achievement in First Semester College Students**. Doctor's Thesis. United States : Capella University. 2010.

- Knowles. Malcolm. S. **Self – directed Learning. A Guide for Learners and Teachers.** (New York : Association Press, 1975.
- Sirikanya.sirikanya926.wordpress.com. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: https://sirikanya926.wordpress_ (13 ก.พ. 2560).
- Skager. Rodney. W. and Dave. R.H. **Curriculum Evaluation for Lifelong Education.** Toronto : Peigamon Press, 1977
- _____. W. **Lift long education practice.** Hamburg: UNESCO Institute for Education, 1975.
- Spear. George. E. and Mocker. Donald W. **The organizing circumstance environmental Determinants in self – directed leaning.** *Adult Education Quarterly*, 1984. Fall. 35(1)
- Tough. Allen. **The adult's learning projects.** Toronto. Ontario: The Ontario Institute for studies in A Dult Education, 1971.
- Treffinger. Donald. J.. Self – directed learning. In Maker. C. June and Nielson. Aleene. B. **Teaching Models in Educationion of the Gifted.** 2 nd ed. Texas: PRO – ED, 1995
- Treffinger. Donald. J.. Self – directed learning. In Maker. C. June and Nielson. Aleene. B. **Teaching Models in Educationion of the Gifted.** 2 nd ed. Texas : PRO – ED, 1995.